**Индивидуальный образовательный маршрут по работе с учеником 9 класса по обществознанию.**

 Ф.И.О ученика- Будаева Адиса Александровна

 Ф.И.О. учителя- Табдаев Евгений Баярович

Цель: ликвидация пробелов знаний по обществознанию через повышение уровня учебной мотивации, повышения качества знаний, подготовка к сдаче ОГЭ.

 **Проблемно-ориентированная характеристика учащегося**.

 Адиса воспитывается в полной ,благополучной семье .Она имеет хороший уровень активности, старается понимать и усваивать изучаемый материал . Адиса может самостоятельно восполнить пробелы в знаниях. У нее преобладает смысловой тип запоминания над механическим. Ей присущи тревожность ,связанная с процедурой сдачи ОГЭ, неуверенность в себе и средняя сформированность способности к самоанализу выполненной работы.

 **Цель индивидуального изучения предмета**.

 Ликвидация пробелов знаний по предмету «обществознание» через повышение уровня учебной мотивации, повышения качества знаний, подготовка к сдаче ОГЭ.

 **Планируемые результаты индивидуальной работы с учеником**.

 Определить недостающие знания для выполнения той или иной операции, выявить пробелы и направить педагогические усилия на успешную сдачу ОГЭ.

**Индивидуальный план подготовки к итоговой аттестации
по обществознанию (ОГЭ) обучающегося
9 класса Будаевой Адисы
 (2024-2025 уч.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Дата проведения** | **Форма реализации** |
| 1. | Вводное занятие |  |  |
|  | **Раздел 1. Человек и общество** |  |  |
| 2. | Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества. |  | Индивидуально-практическая работа |
| 3. | Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества. |  |
| 4. | Личность и социальная среда. Потребности человека. |  |
| 5. | Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения. |  |
| 6. | Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
|  | **Раздел 2. Экономическая сфера** |  |  |
| 7. | Сущность и структура экономики. |  | Задания на анализ двух суждений |
| 8. | Товар и деньги. |  |
| 9. | Спрос и предложение |  |
| 10. | Рынок, цена и конкуренция |  |
| 11. | Предпринимательство. Роль государства в экономике |  |
| 12. | Бюджет государства и семьи |  |
| 13. | Труд, занятость, безработица |  |
| 14. | Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
|  | **Раздел 3. Социальная сфера** |  |  |
| 15. | Социальная структура. Социальная стратификация. |  | Индивидуально-практическая работаТест в форме ОГЭ |
| 16. | Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения |  |
| 17. | Конфликты в обществе. Семья |  |
| 18. | Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера».Заполнение бланков |  |
|  | **Раздел 4. Политическая сфера** |  |  |
| 19. | Власть. Государство. Национально-государственное устройство |  | Индивидуально-практическая работа |
| 20. | Формы правления. Политические режимы |  |
| 21. | Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии |  |
| 22. | Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера».Заполнение бланков |  |  |
|  | **Раздел 5. Человек и его права** |  |  |
| 23. | Право. Закон и власть |  | Задание на сравнение |
| 24. | Конституция |  |
| 25. | Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право |  |
| 26. | Права ребенка |  |
| 27. | Семья и право.  |  |
| 28. | Правонарушения и виды юридической ответственности |  |
| 29. | Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
|  | **Раздел 6. Духовная сфера** |  |  |
| 30. | Культурные нормы. Формы культуры. Религия. |  | Индивидуально-практическая работа |
| 31. | Искусство. Образование. Наука |  |
| 32. | Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
| 33-34. | **Тестирование в форме ГИА** |  |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут по работе со слабым учеником 9 класса по обществознанию.**

 Ф.И.О ученика- Дагуева Алтана Шоеновна

 Ф.И.О. учителя- Табдаев Евгений Баярович

Цель: ликвидация пробелов знаний по обществознанию через повышение уровня учебной мотивации, повышения качества знаний, подготовка к сдаче ОГЭ.

 **Проблемно-ориентированная характеристика учащегося**.

 Алтана воспитывается в полной ,малообеспеченной семье .Она имеет средний уровень активности, старается понимать и усваивать изучаемый материал . Алтана не может самостоятельно восполнить пробелы в знаниях. У нее преобладает механический тип запоминания над смысловым. Ей присущи тревожность ,связанная с процедурой сдачи ОГЭ, неуверенность в себе и низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы.

 **Цель индивидуального изучения предмета**.

 Ликвидация пробелов знаний по предмету «обществознание» через повышение уровня учебной мотивации, повышения качества знаний, подготовка к сдаче ОГЭ.

 **Планируемые результаты индивидуальной работы с учеником**.

 Определить недостающие знания для выполнения той или иной операции, выявить пробелы и направить педагогические усилия на успешную сдачу ОГЭ.

**Индивидуальный план подготовки к итоговой аттестации
по обществознанию (ОГЭ) обучающегося
9 класса Дагуевой Алтаной
 (2024-2025 уч.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Дата проведения** | **Форма реализации** |
| 1. | Вводное занятие |  |  |
|  | **Раздел 1. Человек и общество** |  |  |
| 2. | Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества. |  | Индивидуально-практическая работа |
| 3. | Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества. |  |
| 4. | Личность и социальная среда. Потребности человека. |  |
| 5. | Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения. |  |
| 6. | Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
|  | **Раздел 2. Экономическая сфера** |  |  |
| 7. | Сущность и структура экономики. |  | Задания на анализ двух суждений |
| 8. | Товар и деньги. |  |
| 9. | Спрос и предложение |  |
| 10. | Рынок, цена и конкуренция |  |
| 11. | Предпринимательство. Роль государства в экономике |  |
| 12. | Бюджет государства и семьи |  |
| 13. | Труд, занятость, безработица |  |
| 14. | Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
|  | **Раздел 3. Социальная сфера** |  |  |
| 15. | Социальная структура. Социальная стратификация. |  | Индивидуально-практическая работаТест в форме ОГЭ |
| 16. | Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения |  |
| 17. | Конфликты в обществе. Семья |  |
| 18. | Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера».Заполнение бланков |  |
|  | **Раздел 4. Политическая сфера** |  |  |
| 19. | Власть. Государство. Национально-государственное устройство |  | Индивидуально-практическая работа |
| 20. | Формы правления. Политические режимы |  |
| 21. | Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии |  |
| 22. | Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера».Заполнение бланков |  |  |
|  | **Раздел 5. Человек и его права** |  |  |
| 23. | Право. Закон и власть |  | Задание на сравнение |
| 24. | Конституция |  |
| 25. | Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право |  |
| 26. | Права ребенка |  |
| 27. | Семья и право.  |  |
| 28. | Правонарушения и виды юридической ответственности |  |
| 29. | Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
|  | **Раздел 6. Духовная сфера** |  |  |
| 30. | Культурные нормы. Формы культуры. Религия. |  | Индивидуально-практическая работа |
| 31. | Искусство. Образование. Наука |  |
| 32. | Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
| 33-34. | **Тестирование в форме ГИА** |  |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут по работе со слабым учеником 9 класса по обществознанию.**

 Ф.И.О ученика- Цыбиков Цырен Цыденович

 Ф.И.О. учителя- Табдаев Евгений Баярович

Цель: ликвидация пробелов знаний по обществознанию через повышение уровня учебной мотивации, повышения качества знаний, подготовка к сдаче ОГЭ.

 **Проблемно-ориентированная характеристика учащегося**.

 Алтана воспитывается в полной ,малообеспеченной семье .Она имеет средний уровень активности, старается понимать и усваивать изучаемый материал . Алтана не может самостоятельно восполнить пробелы в знаниях. У нее преобладает механический тип запоминания над смысловым. Ей присущи тревожность ,связанная с процедурой сдачи ОГЭ, неуверенность в себе и низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы.

 **Цель индивидуального изучения предмета**.

 Ликвидация пробелов знаний по предмету «обществознание» через повышение уровня учебной мотивации, повышения качества знаний, подготовка к сдаче ОГЭ.

 **Планируемые результаты индивидуальной работы с учеником**.

 Определить недостающие знания для выполнения той или иной операции, выявить пробелы и направить педагогические усилия на успешную сдачу ОГЭ.

**Индивидуальный план подготовки к итоговой аттестации
по обществознанию (ОГЭ) обучающегося
9 класса Цыбикова Цырена
 (2024-2025 уч.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Дата проведения** | **Форма реализации** |
| 1. | Вводное занятие |  |  |
|  | **Раздел 1. Человек и общество** |  |  |
| 2. | Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества. |  | Индивидуально-практическая работа |
| 3. | Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества. |  |
| 4. | Личность и социальная среда. Потребности человека. |  |
| 5. | Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения. |  |
| 6. | Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
|  | **Раздел 2. Экономическая сфера** |  |  |
| 7. | Сущность и структура экономики. |  | Задания на анализ двух суждений |
| 8. | Товар и деньги. |  |
| 9. | Спрос и предложение |  |
| 10. | Рынок, цена и конкуренция |  |
| 11. | Предпринимательство. Роль государства в экономике |  |
| 12. | Бюджет государства и семьи |  |
| 13. | Труд, занятость, безработица |  |
| 14. | Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
|  | **Раздел 3. Социальная сфера** |  |  |
| 15. | Социальная структура. Социальная стратификация. |  | Индивидуально-практическая работаТест в форме ОГЭ |
| 16. | Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения |  |
| 17. | Конфликты в обществе. Семья |  |
| 18. | Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера».Заполнение бланков |  |
|  | **Раздел 4. Политическая сфера** |  |  |
| 19. | Власть. Государство. Национально-государственное устройство |  | Индивидуально-практическая работа |
| 20. | Формы правления. Политические режимы |  |
| 21. | Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии |  |
| 22. | Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера».Заполнение бланков |  |  |
|  | **Раздел 5. Человек и его права** |  |  |
| 23. | Право. Закон и власть |  | Задание на сравнение |
| 24. | Конституция |  |
| 25. | Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право |  |
| 26. | Права ребенка |  |
| 27. | Семья и право.  |  |
| 28. | Правонарушения и виды юридической ответственности |  |
| 29. | Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
|  | **Раздел 6. Духовная сфера** |  |  |
| 30. | Культурные нормы. Формы культуры. Религия. |  | Индивидуально-практическая работа |
| 31. | Искусство. Образование. Наука |  |
| 32. | Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
| 33-34. | **Тестирование в форме ГИА** |  |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут по работе с учеником 9 класса по обществознанию.**

 Ф.И.О ученика- Селиванова Сарюна Геннадьевна

 Ф.И.О. учителя- Табдаев Евгений Баярович

Цель: ликвидация пробелов знаний по обществознанию через повышение уровня учебной мотивации, повышения качества знаний, подготовка к сдаче ОГЭ.

 **Проблемно-ориентированная характеристика учащегося**.

 Сарюна воспитывается в полной ,благополучной семье .Она имеет хороший уровень активности, старается понимать и усваивать изучаемый материал . Сарюна может самостоятельно восполнить пробелы в знаниях. У нее преобладает смысловой тип запоминания над механическим. Ей присущи тревожность ,связанная с процедурой сдачи ОГЭ, неуверенность в себе и средняя сформированность способности к самоанализу выполненной работы.

 **Цель индивидуального изучения предмета**.

 Ликвидация пробелов знаний по предмету «обществознание» через повышение уровня учебной мотивации, повышения качества знаний, подготовка к сдаче ОГЭ.

 **Планируемые результаты индивидуальной работы с учеником**.

 Определить недостающие знания для выполнения той или иной операции, выявить пробелы и направить педагогические усилия на успешную сдачу ОГЭ.

**Индивидуальный план подготовки к итоговой аттестации
по обществознанию (ОГЭ) обучающегося
9 класса Селивановой Сарюны
 (2024-2025 уч.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Дата проведения** | **Форма реализации** |
| 1. | Вводное занятие |  |  |
|  | **Раздел 1. Человек и общество** |  |  |
| 2. | Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества. |  | Индивидуально-практическая работа |
| 3. | Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества. |  |
| 4. | Личность и социальная среда. Потребности человека. |  |
| 5. | Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения. |  |
| 6. | Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
|  | **Раздел 2. Экономическая сфера** |  |  |
| 7. | Сущность и структура экономики. |  | Задания на анализ двух суждений |
| 8. | Товар и деньги. |  |
| 9. | Спрос и предложение |  |
| 10. | Рынок, цена и конкуренция |  |
| 11. | Предпринимательство. Роль государства в экономике |  |
| 12. | Бюджет государства и семьи |  |
| 13. | Труд, занятость, безработица |  |
| 14. | Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
|  | **Раздел 3. Социальная сфера** |  |  |
| 15. | Социальная структура. Социальная стратификация. |  | Индивидуально-практическая работаТест в форме ОГЭ |
| 16. | Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения |  |
| 17. | Конфликты в обществе. Семья |  |
| 18. | Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера».Заполнение бланков |  |
|  | **Раздел 4. Политическая сфера** |  |  |
| 19. | Власть. Государство. Национально-государственное устройство |  | Индивидуально-практическая работа |
| 20. | Формы правления. Политические режимы |  |
| 21. | Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии |  |
| 22. | Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера».Заполнение бланков |  |  |
|  | **Раздел 5. Человек и его права** |  |  |
| 23. | Право. Закон и власть |  | Задание на сравнение |
| 24. | Конституция |  |
| 25. | Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право |  |
| 26. | Права ребенка |  |
| 27. | Семья и право.  |  |
| 28. | Правонарушения и виды юридической ответственности |  |
| 29. | Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
|  | **Раздел 6. Духовная сфера** |  |  |
| 30. | Культурные нормы. Формы культуры. Религия. |  | Индивидуально-практическая работа |
| 31. | Искусство. Образование. Наука |  |
| 32. | Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
| 33-34. | **Тестирование в форме ГИА** |  |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут по работе с учеником 9 класса по обществознанию.**

 Ф.И.О ученика- Харанахоева Цыпылма Баторовна

 Ф.И.О. учителя- Табдаев Евгений Баярович

Цель: ликвидация пробелов знаний по обществознанию через повышение уровня учебной мотивации, повышения качества знаний, подготовка к сдаче ОГЭ.

 **Проблемно-ориентированная характеристика учащегося**.

 Цыпылма воспитывается в полной ,благополучной семье .Она имеет хороший уровень активности, старается понимать и усваивать изучаемый материал . Цыпылма может самостоятельно восполнить пробелы в знаниях. У нее преобладает смысловой тип запоминания над механическим. Ей присущи тревожность ,связанная с процедурой сдачи ОГЭ, неуверенность в себе и средняя сформированность способности к самоанализу выполненной работы.

 **Цель индивидуального изучения предмета**.

 Ликвидация пробелов знаний по предмету «обществознание» через повышение уровня учебной мотивации, повышения качества знаний, подготовка к сдаче ОГЭ.

 **Планируемые результаты индивидуальной работы с учеником**.

 Определить недостающие знания для выполнения той или иной операции, выявить пробелы и направить педагогические усилия на успешную сдачу ОГЭ.

**Индивидуальный план подготовки к итоговой аттестации
по обществознанию (ОГЭ) обучающегося
9 класса Харанахоевой Цыпылмы
 (2024-2025 уч.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Дата проведения** | **Форма реализации** |
| 1. | Вводное занятие |  |  |
|  | **Раздел 1. Человек и общество** |  |  |
| 2. | Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества. |  | Индивидуально-практическая работа |
| 3. | Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества. |  |
| 4. | Личность и социальная среда. Потребности человека. |  |
| 5. | Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения. |  |
| 6. | Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
|  | **Раздел 2. Экономическая сфера** |  |  |
| 7. | Сущность и структура экономики. |  | Задания на анализ двух суждений |
| 8. | Товар и деньги. |  |
| 9. | Спрос и предложение |  |
| 10. | Рынок, цена и конкуренция |  |
| 11. | Предпринимательство. Роль государства в экономике |  |
| 12. | Бюджет государства и семьи |  |
| 13. | Труд, занятость, безработица |  |
| 14. | Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
|  | **Раздел 3. Социальная сфера** |  |  |
| 15. | Социальная структура. Социальная стратификация. |  | Индивидуально-практическая работаТест в форме ОГЭ |
| 16. | Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения |  |
| 17. | Конфликты в обществе. Семья |  |
| 18. | Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера».Заполнение бланков |  |
|  | **Раздел 4. Политическая сфера** |  |  |
| 19. | Власть. Государство. Национально-государственное устройство |  | Индивидуально-практическая работа |
| 20. | Формы правления. Политические режимы |  |
| 21. | Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии |  |
| 22. | Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера».Заполнение бланков |  |  |
|  | **Раздел 5. Человек и его права** |  |  |
| 23. | Право. Закон и власть |  | Задание на сравнение |
| 24. | Конституция |  |
| 25. | Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право |  |
| 26. | Права ребенка |  |
| 27. | Семья и право.  |  |
| 28. | Правонарушения и виды юридической ответственности |  |
| 29. | Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
|  | **Раздел 6. Духовная сфера** |  |  |
| 30. | Культурные нормы. Формы культуры. Религия. |  | Индивидуально-практическая работа |
| 31. | Искусство. Образование. Наука |  |
| 32. | Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |
| 33-34. | **Тестирование в форме ГИА** |  |  |