

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Толтойская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Толтойская СОШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет
(наименование представительного органа)

(протокол от 21.12.2020г №6)

УТВЕРЖДАЮ²



директор
(должность)

Е.С. Бузаева
(Ф. И. О.)

(подпись)

21.12.2020г
(дата)

Отчёт о самообследовании

_____ МБОУ «Толтойская средняя общеобразовательная школа» _____

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Толтойская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Бузаева Хама-Сырен Сыреновна
Адрес организации	670001, РБ Тункинский район у.Хурай-Хобок, ул. Школьная, 1а
Телефон, факс	8(301)4799310
Адрес электронной почты	toltoy@yandex.ru
Учредитель	МО «Тункинский район»
Дата создания	1873 год
Лицензия	03Л01 №0000194 24.06.2012г
Свидетельство о государственной аккредитации	03 № 00494 от 07.08.2012г

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей предметников гуманитарного цикла;
- объединение учителей предметников математического цикла;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10 класса - на 2-х летний срок освоения программы среднего общего образования (внедрение и реализация ФГОС СОО), 11 класса – на освоение программы реализации ООП СОО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе была и остается одним из приоритетных направлений педагогической деятельности.

Цель воспитательной работы школы:

создание благоприятных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика, физически здоровой, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи на новый учебный год:

1. Работать над методической проблемой: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности учащихся и выпускников».

2. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год культурно-творческие, работа с активом учащихся, спортивно-массовая работа и гражданско – патриотическое воспитание, профилактика правонарушений, работа с родителями.

3. Стимулирование творческих способностей учащихся во всех аспектах воспитательной работы

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- Культурно-творческие дела;
- Работа с активом учащихся;
- Спортивно-массовая работа;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы на новый учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы контроля.

Большая роль в организации воспитательной работы со школьниками и их семьями отводится классному руководителю.

В 2020 – 2021 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 11 класс - комплектов, 11 классных руководителей в них. Из них 4 классных руководителя в начальных классах, 5 – в среднем звене, 2 в старшем звене. Основные направления деятельности классных руководителей определялись воспитательными задачами, поставленными на новый учебный год.

Реализуя поставленные задачи, классные руководители организовывали работу с учащимися и их родителями.

Учащиеся принимали участие во всероссийских, в региональных, в муниципальных и школьных мероприятиях:

- 1.
2. В районном конкурсе «Эрхим диктант» заняли 2 и 3 места;
3. В районном военно-патриотическом конкурсе «Зарница» отряд «Бургэд» занял 5 место по строевой подготовке;
4. В районном этапе конкурса «Безопасное колесо» отряд «Дорожный патруль» занял 6 место;
5. Волейбол – 4 место;
6. Мини – футбол – 3 место;
7. Спартакиада – 4 место
8. Лёгкая атлетика (республиканская) – 1 и 2, 3 места
9. В конкурсе рисунков -1 и 2 места

По вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Был составлен банк данных по различным категориям семей и детей:

количество многодетных семей - 42

- количество учащихся, обучающихся в школе - 102

- количество неполных семей – 12

- количество одиноких матерей - 12

- количество детей инвалидов – 1

- количество детей обучающихся на дому – 1

- количество детей-сирот – 2

- количество опекаемых детей – 0

- количество детей состоящих на учете у нарколога – 0

- количество семей беженцев и переселенцев – 0

- количество детей состоящих на учете в ПДН – 0

- количество детей состоящих на ВШУ - 0

Работа велась по утверждённому плану.

Бесплатным питанием обеспечены 45 учащихся, которые находятся в трудных жизненных ситуациях. Список составлен на основании распоряжения Администрации МО «Тункинский район» № 12 от 23 января 2018 г.

Внеклассная внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики.

По учебному плану с 1 по 10 классы внеурочная деятельность идет обязательная по ФГОС и функционирует по 7 направлениям деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Духовно-нравственное
- Общественно-полезная деятельность
- Патриотическое
- Общеинтеллектуальное.

Посещаемость учащимися занятий – 100%, количество учащихся, с которыми произошёл случай травматизма во время внеурочной деятельности- 0%. Несмотря на значительные нагрузки, дети с большим интересом относятся к занятиям. Особенно нравятся ребятам занятия на школьной площадке, прогулки, экскурсии, занятия пением, рисованием. Дети охотно разгадывают ребусы, шарады, загадки, а также придумывают их сами.

В следующем учебном году необходимо:

- классным руководителям 5-9-х классов регулярно посещать семьи учащихся (учащихся «группы риска» и проживающих в неблагополучных семьях не реже 1 раза в квартал) с целью раннего выявления негативных проявлений в семье, предупреждения безнадзорности и беспризорности среди детей, организации досуга школьников во внеурочное время.

- проводить системно занятия по внеурочной деятельности.

- Контроль за посещаемостью, за внешним видом учащихся.

Занимаясь боксом и шашками, наши учащиеся добились хороших результатов на республиканских, зональных и межрегиональных соревнованиях, первенствах и турнирах.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	99	99	102
	– начальная школа	48	36	40
	– основная школа	44	51	47
	- средняя школа	7	12	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	–
	- в средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных и средних образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы остаётся стабильным.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	9	9	100	4	44	-		-	-	-		-	

3	5	5	100	2	40	-	-	-	-
4	14	14	100	6	41	-	-	-	-
Итого	23	23	100	10	42	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2019 был 40%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	3	41	1	14	-	-	-	-	-	-
6	14	14	100	6	42	-	-	-	-	-	-	-	-
7	8	8	100	3	37	-	-	-	-	-	-	-	-
8	10	10	100	3	33	-	-	-	-	-	-	-	-
9	7	7	100	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	46	46	100	16	33	-	-	-	-	-	-	-	-

-Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,5 процента (в 2019 был 31.5%), процент учащихся.

Средний балл сдачи ОГЭ за последние 3 года

Предмет	2018г	2019г	2020г
Математика	3	3,5	-
Русский язык	3,3	4,1	-
Биология	2,5	2,7	-
Физика	2,5	3	-
Обществознание	3	3	-

В связи с пандемией коронавирусной инфекции в 2020 году сдача ОГЭ был отменен.

Средний балл сдачи ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2018г	2019г	2020г
Математика	-	3	3
Русский язык	-	4	4,1
Биология	-	3	-
Физика	-	3	3
Обществознание	-	2,6	2
Английский яз	-	-	2

	Математика								
	История								
	Обществозн								
9 класс	Русский яз	-	1	4	-	-	100	20	3,2
	Математика								
	Обществозн								
	Физика								
всего	53	7	34	44	6	1	94,8	41,3	3,8

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 1 – совместитель. Категории: высшая – 3, первая – 8.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1360 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 760 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, во всех кабинетах либо телевизор, либо мультимедийный проектор, либо интерактивная доска и компьютеры. Почти во всех кабинетах есть принтеры. В четырёх кабинетах есть сканеры и копировальные аппараты. Не в полном объеме соответствуют современным требованиям лаборатории по физике, по химии, по биологии, компьютерный класс. У школы нет спортивного зала и актового зала. Столовая находится на первом этаже.

На территории школы есть детская площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 21 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	95
1.2	Численность обучающихся по ОП начального общего образования	37
1.3	Численность учащихся по ОП основного общего образования	47
1.4	Численность учащихся по ОП среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся ОО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся	89\93%
1.6	Численность/удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам 2019-2020 учебного года, в общей численности учащихся	23\ 24 %
1.8	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	-
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	4,1
1.11	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
	(профильный уровень)	3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по	0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	0
	(профильный уровень)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
2		
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16\94%

2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16\94%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1\6%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1\6%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11\64 %
2.6.1	Высшая	3\18%
2.6.2	Первая	8\47%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17\100%
2.7.1	До 5 лет	4
2.7.2	От 5 до 10 лет	2
2.7.3	От 10 до 20 лет	3
2.7.4	От 20 до 25 лет	5
2.7.5	Свыше 25 лет	3
2.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\ 6%
2.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3\18%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических работников	7 \41% 0 проф переподготовка
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	17\ 100%
3.		

3.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	17%
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
3.4.2	С медиатекой	1
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1\0
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10100м ²
3.7	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности обучающихся в общеобразовательной организации.	1/3%
3.8	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	1/3%
3.9	Удельный вес обучающихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации.	100%
4.		
4.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО, в расчете на одного учащегося.	1513рублей
4.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
5.		
5.1	Наличие пожарного водоема	1
5.2	Наличие дымовых извещателей	да

5.3	Наличие "тревожной кнопки"	да
5.4	Наличие охраны	да
5.5	Наличие системы видеонаблюдения	нет

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Требуется приобрести новые компьютеры в кабинет информатики в количестве 4-5 шт.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Но вместе с тем требуется пройти аттестацию молодым педагогам.