

**Рекомендации**  
по проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися образовательных организаций

Цель проведения индивидуальной профилактической работы:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;  
защита прав и законных интересов несовершеннолетних;  
выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;  
оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением, имеющим проблемы в обучении;

оказание адресной помощи в обучении и воспитании детей.

Образовательные организации проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

безнадзорных или беспризорных;

занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы,

вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

При необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних индивидуальная профилактическая работа должна проводиться с несовершеннолетними:

допускающими неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах;

не посещающими или систематически пропускающими занятия в образовательной организации без уважительных причин;

состоящими в объединениях антиобщественной направленности;

склонными к суициду и другим формам аутоагрессии;

не успевающими по учебным предметам;

которым требуется оказание психолого-педагогической и социальной помощи.

В целях профилактики девиантного поведения обучающихся классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами в образовательных организациях проводится индивидуальная профилактическая работа со всеми обучающимися в форме бесед, тренингов и других мероприятий.

При планировании мероприятий в рамках индивидуальной профилактической работы необходимо учитывать возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка, а также основания, послужившие поводом для проведения индивидуальной профилактической работы.

Образовательные организации проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основой индивидуальной профилактической работы является персонифицированный учет обучающихся (внутришкольный, внутренний учет) (далее – учет).

Решение о постановке на учет и снятии с учета может приниматься как единолично руководителем образовательной организации, так и коллегиальным органом (советом профилактики, педагогическим советом).

Если проведение индивидуальной профилактической работы указано в Постановлении комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также если ребенок состоит на учете в органах внутренних дел, то постановка на внутришкольный (внутренний) учет обязательна.

Основанием для постановки на учет являются документы:

приговор, определение или постановление суда;

постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

заключение, утвержденное руководителем образовательной организации по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию образовательной организации.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших правонарушению или антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Основанием для снятия несовершеннолетнего с учета являются:

позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, несовершеннолетний успевает по всем предметам, не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации и другие);

окончание обучения в образовательной организации;

перевод в иную образовательную организацию;

сведения, поступившие их органов и учреждений системы профилактики о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.).

Учет может прекращаться по мотивированному представлению социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога направленного руководителю образовательной организации, либо в совет профилактики).

Если индивидуальная профилактическая работа проводилась на основании заявления несовершеннолетнего или его родителей (законных представителей), она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

Учет рекомендуется вести в форме банка данных.

Ведение учета несовершеннолетних, а также ведение наблюдательных дел (карточек учета, журнала профилактической работы и т.д.) осуществляется социальным педагогом образовательной организации или иным лицом, на которое руководителем образовательной организации возложены обязанности по ведению учета.

К наблюдательному делу приобщаются следующие документы:

документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего;

карточка учета несовершеннолетнего;

акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего;

характеристика несовершеннолетнего, написанная классным руководителем, куратором (написание рекомендуется не реже одного раза в три месяца с отражением произошедших изменений).

сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебной

четверти, триместра, полугодия, года;

сведения о пропусках учебных занятий обучающегося за каждый месяц (с указанием причины пропусков);

сведения о работе с несовершеннолетними обучающимися и его семьей;

план индивидуальной профилактической работы (рекомендуется формировать ежеквартально);

результаты проведенных с несовершеннолетним диагностик, анкетирования, тестирования;

рекомендации педагога-психолога по работе с несовершеннолетними, данные классному руководителю, социальному педагогу, учителям;

докладные, объяснительные и другие документы, свидетельствующие о проводимой с обучающимся работе;

иные документы необходимые для организации работы с категориями несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательной организации

документы, свидетельствующие о снятии обучающегося с учета в образовательной организации.

---

(наименование образовательной организации)

---

(Ф.И.О., должность руководителя образовательной организации)  
ИЛИ

---

(наименование органа, созданного в образовательной организации в целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся )

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
о необходимости учета несовершеннолетнего

---

(Ф.И.О несовершеннолетнего)

(число, месяц, год рождения)

(наименование класса (группы)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

прошу учесть, как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних и (или) в социально-педагогической реабилитации на основании \_\_\_\_\_.

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для учета несовершеннолетнего подтверждается следующим:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета)

Сведения о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего:

Мать (ФИО, место работы, адрес проживания):

\_\_\_\_\_

Отец (ФИО, место работы, адрес проживания):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

---

(ФИО, должность)

(подпись)  
Приложение № 2

---

(наименование образовательной организации)

---

(Ф.И.О., должность руководителя образовательной организации)  
ИЛИ

---

(наименование органа, созданного в образовательной организации в целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся )

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
о необходимости прекращения учета несовершеннолетнего

Прошу прекратить учет

---

(Ф.И.О. несовершеннолетнего)

---

\_\_\_\_\_, (число, месяц, год рождения)  
\_\_\_\_\_, (наименование класса (группы))

проживающего по адресу:

---

(указывается адрес регистрации несовершеннолетнего по месту проживания или пребывания, а также адрес фактического проживания несовершеннолетнего)

как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних и (или) в социально-педагогической реабилитации

---

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для прекращения учета несовершеннолетнего подтверждается следующим:

---

(указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для прекращения учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для прекращения учета)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

(должность)  
(Ф.И.О)

(подпись)

## Карточка учета несовершеннолетнего

1.      Фамилия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2.      Имя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3.      Отчество \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4.      Дата рождения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5.      Класс \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6.      Дата постановки на учет \_\_\_\_\_ дата снятия с  
учета \_\_\_\_\_
7.      Образовательная организация, где ранее  
обучался \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8.      Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9.      Адрес регистрации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10.     Телефон несовершеннолетнего \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11.     Основание для постановки на учет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12.     Учет в органах и учреждениях профилактики (с указанием даты  
постановки на учет) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13.     Занятость несовершеннолетнего в учреждениях дополнительного  
образования, школьных кружках и секциях \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14.     Социальный статус семьи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 15. Сведения о родителях:

Сведения	Мать	Отец	Другой законный представитель (указать)
ФИО			
Адрес фактического проживания			
Телефон			
Место работы, должность			
Учет в органах и учреждениях системы профилактики			

## 16. Сведения об успеваемости:

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Наличие положительных результатов

## 17. Сведения о посещаемости:

Учебный год	1 четверть (количество пропущенных дней)	2 четверть (количество пропущенных дней)	3 четверть (количество пропущенных дней)	4 четверть (количество пропущенных дней)	Наличие положительных результатов

## Приложение № 4

УТВЕРЖДЕН  
 руководитель образовательной организации  
 \_\_\_\_\_ ФИО  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ПЛАН  
 индивидуальной профилактической работы

с несовершеннолетним (ФИО) \_\_\_\_\_

обучающимся \_\_\_\_\_ класса

Цель проводимой работы: \_\_\_\_\_

Планируемый результат: \_\_\_\_\_

Направления индивидуально-профилактической работы	№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5
Мероприятия, проводимые администрацией образовательной организации	1.			
	2. и т.д.			
Мероприятия, проводимые классным руководителем, учителями-предметниками	1.			
	2. и т.д.			
Мероприятия, проводимые педагогом-психологом	1.			
	2. и т.д.			
Мероприятия, проводимые социальным педагогом	1.			
	2. и т.д.			
Совместная деятельность с КДН и ЗП, ПДН и другими органами и учреждениями системы профилактики	1.			
	2. и т.д.			

Организация участия в классных, общешкольных, муниципальных мероприятиях	1.			
	2. и т.д.			
Работа с семьей	1.			
	2. и т.д.			



