

**Анкета «Готовность учителей МБОУ «Толтойской СОШ»
Тункинского района к введению обновленных ФГОС»**

Образовательная организация _____
ФИО _____

- 1) Какие виды рабочих программ соответствуют обновленным ФГОС?
 - Учебных курсов
 - Учебных предметов
 - Учебных модулей
 - Воспитания
 - Внеурочной деятельности
 - Дополнительного образования
 - Проектной деятельности
- 2) Какими способами обеспечивается вариативность ООП согласно требованиям обновленных ФГОС?
 - В структуре ООП школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули
 - Школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов
 - Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности региональной экономики
 - Школа может не учитывать требования к предметным результатам
 - Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности учеников и их родителей
 - Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности родителей (законных представителей)
- 3) Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:
 - Уменьшены
 - Увеличены
 - Не изменились
 - Формируются участниками образовательных отношений
- 4) «Во введении говорилось, что из-за вращения Земли вокруг своей оси тела стремятся покинуть её поверхность, но этому препятствует сила гравитационного притяжения. Предложите вариант модельного опыта, в котором можно продемонстрировать эффект «отрыва» тела от вращающейся поверхности, на которой оно находится. Постарайтесь придумать такой опыт, который придёт в голову не каждому. Похожее происходит, если...» Вышеуказанное задание призвано оценить:
 - Естественно-научную грамотность
 - Глобальные компетенции
 - Читательскую грамотность
 - Креативное мышление
 - Математическую грамотность
- 5) Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?
 - Авторизованный доступ на территории школы
 - Авторизованный доступ за пределами школы
 - Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
 - Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
 - Все варианты верны
 - Содержательный раздел ООП состоит из:
 - Рабочей программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей
 - Программы формирования УУД
 - Рабочей программы воспитания
 - Программы коррекционной работы
 - Все вышеперечисленное верно

- 6) Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:
- Работа с информацией
 - Совместная деятельность
 - Самоконтроль
 - Самоорганизация
 - Базовая исследовательская
 - Базовая логическая
 - Саморазвитие
- 7) Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?
- Появилось конкретное содержание в каждой предметной области
 - Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом
 - Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов
 - Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП
 - Все варианты верны
- 8) Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:
- Остались прежними (3 года)
 - Изменили норму до 2-х лет
 - Остались прежними (5 лет)
 - Не определены
 - Определяются учредителем
 - Определяются работодателем
- 9) К личностным результатам обновленных ФГОС не относятся:
- Гражданско-патриотическое
 - Групповое взаимодействие
 - Физическое воспитание
 - Эстетическое
 - Социальное
 - Самоорганизация
 - Коммуникация
 - Экологическое
 - Трудовое
- 10) Механизм реализации программы прописывается в:
- Пояснительной записке
 - Содержательном разделе ООП
 - Программе формирования УУД
 - Рабочей программе педагога
 - Рабочей программе воспитания
- 11) Установите соответствие:
- А. Универсальные учебные познавательные действия
 Б. Универсальные учебные регулятивные действия
 В. Универсальные учебные коммуникативные действия

Базовые логические	
Базовые исследовательские	
Работа с информацией	
Общение	
Совместная деятельность	
Самоорганизация	
Самоконтроль	